



## Дополнительная общеразвивающая программа для детей от 3 до 5 лет

### Аннотация к программе «Веселая математика»

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика» реализуется в рамках познавательного направления развития дошкольников и направлена на формирование у детей математических навыков, через развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами, знаками, символами.

Особая роль при этом отводится нестандартным дидактическим средствам. Сегодня это блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, счётные палочки, наглядные модели и др. Нетрадиционный подход позволяет раскрыть новые возможности этих средств.

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя по познавательному развитию.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Нормативные документы на основании которых разработана рабочая программа: «Закон об образовании Российской Федерации» (принят 29.12.2012 № 273 ФЗ); Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2001 г. №505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22июля 2010г. №91).

#### 1.1.1 Цели и задачи программы:

Актуальность развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста продиктована современной действительностью. Мы живём в стремительно меняющемся мире, в эпоху информации, компьютеров,

спутникового телевидения, мобильной связи, интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности. Наших сегодняшних воспитанников ждёт интересное будущее. А для того, чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, применять в освоении нового, находить неординарные решения в различных ситуациях. В соответствии с современными тенденциями развития образования, мы должны выпустить из детского сада человека любознательного, активного, принимающего живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, обладающего способностью решать интеллектуальные и личностные задачи, а также овладевшего универсальными предпосылками учебной деятельности – умением работать по правилу, по образцу, по инструкции. Роль логики при этом невозможно переоценить. Проанализировав содержание современных обучающих программ начальной школы, мы можем с уверенностью сказать, что логической составляющей в них придаётся важнейшее значение. Чтобы школьник не испытывал трудности буквально с первых уроков и ему не пришлось учиться с нуля, уже сейчас, в дошкольный период, необходимо готовить ребенка соответствующим образом.

**Цель:** развитие умственных способностей в комфортной среде, расширять кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Познакомить детей с оттенками (розовый, голубой, фиолетовый, вишневый). Формировать умение следовать устным инструкциям. Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, четырехугольник, угол, сторона, длина, длиннее – короче, больше – меньше, выше – ниже, толще – тоньше.

**Развивающие:**

Развивать у детей - мыслительные операции (анализ, сравнение, классификация, обобщение);

- познавательные процессы (восприятие, внимание, память, воображение);  
- мелкую моторику рук и глазомер; - творческие способности и фантазию, способности к моделированию и конструированию.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к интеллектуальным играм. Формировать стремление доводить дело до конца.

**Содержание программы** соответствует заявленным принципам ФГОС: принцип развивающего образования, принцип необходимости и достаточности, принцип интеграции.